

Juliette Santegoeds - Haagse Hogeschool



Hoe sluiten het online en het face-to-face gedeelte binnen dit onderwijs op elkaar aan?

Parallel aan de MOOC, is er een online discussieplatform ontwikkeld, waren er per cursus 5 tot 10 leergroepen met studenten en professionals, vonden er 8 openbare fysieke bijeenkomsten plaats op de hogescholen en werden er naar aanleiding van de videocolleges nog eens 20 netwerkactiviteiten georganiseerd door studenten en professionals. De blended wijze van leren in het project deed volgens Juliette recht aan de onderwijsbehoefte van de studenten en professionals. "We wilden vooral dat alle partijen zowel online als live van en met elkaar konden leren. Dat werkte goed. De online colleges waren laagdrempelig en goed toegankelijk en de fysieke ontmoetingen zorgden voor persoonlijk contact en verdere verdieping."

Wat is het effect op het onderwijs?

De winst van het project voor de onderwijsinstellingen is vooral dat het onderwijsmateriaal sterker en rijker is geworden door de inbreng van en toetsing door het werkveld: "Dit maakt het onderwijs, zeker ook door de combinatie van open en online, relevant en inspirerend voor studenten en herkenbaar en laagdrempelig voor professionals."

Welke lessons learned kun je meegeven aan anderen die een soortgelijke opzet overwegen?

Voldoende ontwikkeltijd is volgens Santegoeds een zeer bepalende factor om het project te laten slagen. Ze ontraadt het dan ook om te snel af te koersen op het behalen van een concrete doelstelling. "Ruim vooral eerst tijd in om te investeren in de relatie met alle betrokken partijen. Neem daarbij verantwoord risico en gun jezelf bij aanvang ook ruimte om met elkaar te experimenteren".